

北京师范大学 2016教育学培养方案

一级学科：教育学（代码：040102）

一、培养目标：

培养能广泛服务于各级各类学校、社会教育机构与其他公共服务领域的研究型教育实践者及高端教育学术后备人才。具体目标包括：热爱教育事业，富有奉献精神和良好的专业品格；系统掌握教育理论和学科发展脉络；掌握教育研究的基本范式与方法，具有专业写作和学术交流能力；掌握教育实践的专业技能；具有国际视野和跨文化沟通能力；具有良好的信息素养、批判精神和创新能力。

二、学科方向与主要研究内容：

序号	学科方向	主要研究内容
----	------	--------

三、学习年限：

教育学硕士研究生实行弹性学制，学习年限为2-3年。

四、课程设置与学分要求：

课程模块/课程类别	学分要求 (最低/最高)	门数要求 (最低/最高)	中期考核	备注
公共必修-外语/公共必修课	4/4	1/1	√	
公共必修-政治/公共必修课	3/3	2/2	√	
公共必修-方法课/公共必修课	2/4	1/2	√	
学位基础课-方法课/学位基础课	2/4	1/2	√	
学位基础课-教育/学位基础课	4/20	2/10	√	
学位基础课-数学/学位基础课	2/20	1/10	√	
学位专业课-必修/学位专业课	6/20	3/10	√	
专业方向课-选修/专业方向课	2/20	1/10	√	
必修环节/必修环节	4/4	2/2		
总学分	35			

五、培养方式与培养环节：

1.实践（实证、试验）活动要求：

为了保证硕士培养的质量，加强理论联系实际，要求硕士生在学习过程中积极参与实践相关活动。

实践活动主要分为以下三种类型，每位硕士生至少需要完成其中两类的各一项活动。

（1）学术实践活动

①参与本专业领域的科研课题或项目。由项目主持人出具包含其工作性质、工作量、工作贡献证明材料。

②主持开展与本专业领域相关的自主研究课题，并提供相应的研究计划、研究记录、研究报告或成果。

③参与国内外学术会议，并提供证明和论文全文。

④组织或参与本专业领域相关的各类学术活动，并能提供由主办方开具的包含其工作性质、工作量、工作贡献的相应证明。

(2) 教学实践活动

①作为助教全程参与一门导师所授课程的教学实践，以熟悉教学过程，培养教学技能。

②在中小学或者教育相关行业单位、企业等开展至少160小时的教学、管理、研发等教育实习。由实习单位出具包含实习时间、实习岗位、实习内容和实习评价在内的证明材料。实习时间可以在不同单位间累加计算。

(3) 社会实践活动

①参与教育相关的志愿者活动、慈善活动、服务性学习等无报酬活动至少30小时。由相关单位出具包括活动性质、活动内容、工作时间、工作贡献等内容在内的证明材料。

②组织或单独开展教育调查、教育考察等活动，并提交相关报告。

学生每次参加实践活动前填写《教育学部学术型硕士/博士生实践活动登记表》并由相关单位或团体加盖公章；导师和各培养单位负责《教育学部学术型硕士/博士生实践活动登记表》和证明材料的审核。学生需在答辩前提交完成实践活动的所有已审核材料，实践活动完成可计2学分。具体要求参见《教育学部学术型硕士/博士生实践活动管理规定（试行）》。

2. 科研活动要求：

①参与本专业领域的科研课题或项目。由项目主持人出具包含其工作性质、工作量、工作贡献的证明材料。②主持开展与本专业领域相关的自主研究课题，并提供相应的研究计划、研究记录、研究报告或成果。③参与国内外学术会议，并提供证明和论文全文。④组织或参与本专业领域相关的各类学术活动，并能提供由主办方开具的包含其工作性质、工作量、工作贡献的相应证明。

3. 国际化经历要求：

无

4. 其他环节要求：

无

5. 中期考核要求：

硕士生中期考核具体要求参见《教育学部学术型硕士生中期考核规定（试行）》，中期考核合格计2学分。中期考核内容包括：

(1) 经典与前沿文献阅读

经典与前沿文献阅读考察硕士生对专业领域内尤其是选题方向的经典文献和前沿文献的理解和掌握程度，可单独进行，也可与硕士论文开题报告中文献综述部分的考查合并进行。学生就其学科领域内某一个具体研究问题提交相关文献综述，本专业教师组成三人及以上评阅小组审读报告或综述并判断成绩，成绩等级为优、良、及格、不及格，不及格者应在规定修业年限内申请重考，次数不设限。未能在修业年限内通过者肄业。

(2) 学术道德规范考查

学术道德规范考查就读期间的学术表现及学术成果的规范性。如有发现署名不当、剽窃抄袭以及其他违反研究伦理等学术不端行为，一经查实，按照学校相关规定处理。

(3) 开题报告考查

开题报告考查毕业论文的选题、文献和研究设计以及相应准备情况。开题报告具体考查时间由导师确定，学生

在导师指导下完成开题报告的撰写，并由学术型硕士研究生中期考核小组组织考查，通过者可以进入论文撰写阶段，该开题报告向所有听众公开。开题报告未通过者允许修改一次，并重新组织考查，修改后考查未通过者肄业。

六、导师责任：

导师（组）需要切实负起指导学生的职责，需要负责审核学生中期考核的条件，负责学位论文的指导，提供学生参与科学研究的机会，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。

1. 新生入学后的60天内，应根据本专业培养方案，指导其制定有利于专业化和个性化发展的个人培养计划；
2. 根据学生发展需求，组织或参加导师组，指导学生选课，定期了解其课程学习情况，督促学生在规定时间内完成课程学习；
3. 指导学生的科研活动及学术论文写作，积极组织学生参与本人科研工作,对学生的优秀论文和研究成果给予评价和积极推荐；
4. 创造浓郁的学术氛围，组织学生进行学术研讨和学术交流，为研究生定期作专题学术报告，参与其学术讨论；每位导师原则上需要每学期开设研讨班，与学生讨论学业进展。
5. 每位导师需要确定每学期的固定学生接待时间，并不少于2小时/周。
6. 定期检查指定书目的阅读、实习实践及其它培养环节的实施。对于违反导师职责，袒护、包庇研究生违纪、违法行为，或由于导师失职造成研究生不能按期完成学业等，将视情节轻重，给予核减工作量、通报批评、暂停招生、取消导师资格直至纪律处分。具体规定参见《教育学部学术型研究生培养导师组规定（试行）》。

七、学位论文与答辩：

学位论文应在导师（组）指导下由学位申请人本人独立完成，原则上应用中文撰写（外语专业及留学生执行相关规定），须符合学术规范要求，符合《北京师范大学学位论文撰写规则》。

1. 硕士学位论文

- （1）硕士论文选题符合本专业研究领域性质和要求。论文具有良好的问题意识、合理的研究设计，选题具有一定的价值和意义，论文重点明确，并在文章中得到充分的讨论。
- （2）论文能较为全面地提供并有效综合令人信服的证据或有助于论证观点的文献综述及材料，以此阐明作者的立场或发现，提出合理的符合逻辑的结论，具有相当的说服力和解释力。
- （3）文章结构清楚合理，组织严密，论证前后连贯一致，推理正确。
- （4）根据主题内容和论述，合理使用句法、文法和修辞结构，确保其符合预期的写作目的，没有错别字或排版和语法方面的明显错误。

八、课程一览表：

课程模块	课程类别	课程代码	课程中文名称 课程英文名称	学分	备注
公共必修-外语	公共必修课	课程群： （16级—）硕博公共英语—高阶部分			
公共必修-外语	公共必修课	课程群： 硕博公共英语—基础部分			
公共必修-政治	公共必修课	课程群： 学硕-公共政治课			
公共必修-方法课	公共必修课	课程群： 公共方法课			

学位基础课-方法课	学位基础课	EDU21154641	质性研究 Qualitative Research	2	
学位基础课-方法课	学位基础课	EDU21032651	教育研究方法导论 Introduction to Educational Research	2	
学位基础课-方法课	学位基础课	EDU21154651	量化研究 Quantitative Research	2	
学位基础课-教育	学位基础课	EDU21154611	教育的心理学与技术学基础 Psychological and Technological Foundation of Education	2	
学位基础课-教育	学位基础课	EDU21154591	教育的基本理论 Basic Theories of Education	2	
学位基础课-教育	学位基础课	EDU21110252	教育的历史发展 The Development of Educational History	2	
学位基础课-教育	学位基础课	EDU21154631	当代教育发展分析 Analysis on the Contemporary Education Development	2	
学位基础课-教育	学位基础课	EDU21154271	教育的哲学与社会学基础 Philosophical and Sociological Foundations of Education	2	
学位基础课-教育	学位基础课	EDU21154291	学术阅读与写作 Academic Reading and Writing	2	
学位基础课-教育	学位基础课	EDU21154281	教育的经济学与管理学基础 Economic and Management Foundation of Education	2	
学位基础课-数学	学位基础课	MAT21058711	实分析 Real Analysis	3	
学位基础课-数学	学位基础课	MAT21015141	泛函分析 Functional Analysis	3	
学位基础课-数学	学位基础课	MAT21102191	复分析 Complex Analysis	3	
学位基础课-数学	学位基础课	MAT21102181	抽象代数 Abstract Algebra	3	
学位基础课-数学	学位基础课	MAT21070001	微分几何 Differential Geometry	3	
学位专业课-必修	学位专业课	MAT21062332	数学课程论 Theory of Mathematics Curriculum	3	

学位专业课-必修	学位专业课	MAT21062302	数学教学论 Mathematics Teaching Pedagogy	2	
学位专业课-必修	学位专业课	MAT21062331	数学课程论 Curriculum Theory of Mathematics	2	
学位专业课-必修	学位专业课	MAT21062322	数学教育心理学 Mathematics Education Psychology	2	
专业方向课-选修	专业方向课	MAT21075433	现代数学概览 An Overview of Modern Mathematics	3	
专业方向课-选修	专业方向课	MAT21062152	数学方法论 Methodology of Mathematics	2	
专业方向课-选修	专业方向课	MAT21166401	数学思想史专题 Special topics in mathematics thought history	2	
专业方向课-选修	专业方向课	MAT21143591	中学数学课程标准与教材研究 The Research of the Middle School Mathematics Curriculum and Text Book	2	
专业方向课-选修	专业方向课	MAT27062311	数学教育测量与评价 Measurement and Assessment of Mathematics Education	2	
必修环节	必修环节	GRA21058721	实践活动 Practical Activities	2	
必修环节	必修环节	GRA21108941	中期考核 Qualifying Examination	2	